

BFCL.325 Kompetenzen und Beurteilung von FI(B)

Regulation (EU) 2020/357

Antragsteller für den Erwerb einer FI(B)-Berechtigung müssen eine Ausbildung zur Erlangung der folgenden Kompetenzen erhalten:

1. Vorbereitung von Ressourcen,
2. Schaffung eines Klimas, das das Lernen fördert,
3. Wissen darlegen,
4. Integration von Bedrohungs- und Fehlermanagement (Threat and Error Management, TEM) und effektives Zusammenarbeiten als Besatzung (Crew Resource Management, CRM),
5. Zeiteinteilung für das Erreichen der Ausbildungsziele,
6. Erleichterung des Lernens,
7. Bewertung der Teilnehmerleistung,
8. Überwachung und Überprüfung der Fortschritte,
9. Auswertung von Ausbildungssitzungen,
10. Bericht über die Ergebnisse.

AMC1 BFCL.325 FI(B)-Kompetenzen und Bewertung

ED Decision 2020/003/R

1. Die Ausbildung sollte sowohl theoretisch als auch praktisch sein. Die praktischen Elemente sollten die Entwicklung spezifischer Ausbilderfähigkeiten umfassen, insbesondere im Bereich des Unterrichts und der Beurteilung von TEM.
2. Die Ausbildung und Beurteilung von Ausbildern sollte anhand der folgenden Leistungsstandards erfolgen:

Kompetenz	Leistung	Kenntnisse/Verständnis von
Vorbereiten der Unterrichtseinheiten	(a) angemessene Einrichtungen vorhanden	(a) Ziele
	(b) bereitet Lehrmaterial vor	(b) verfügbare Hilfsmittel;
	(c) verwaltet verfügbare Hilfsmittel	(c) kompetenzbasierte Schulungsmethoden;
Schaffung eines lernförderlichen Klimas;	(a) legt Zeugnisse fest, lebt angemessenes Verhalten vor	(a) Lernbarrieren;
	(b) klärt die Rollen	(b) Lernstile
	(c) legt Ziele fest;	Lehrmethoden
	(d) ermittelt und unterstützt die Bedürfnisse der Flugschüler.	
Wissen präsentieren	(a) kommuniziert klar;	Lehrmethoden
	(b) Praxisnähe	
	(c) unterstützt die Schüler	

Kompetenz	Leistung	Kenntnisse/Verständnis von
Die Integration von Menschlichen Faktoren in Bezug auf TEM	verknüpft Menschliche Faktoren und TEM mit der technischen Ausbildung.	(a) Menschliche Faktoren und TEM
		(b) Ursachen und Gegenmaßnahmen gegen unerwünschte Flugzustände
Zeitmanagement zum Erreichen von Ausbildungszielen	teilt die angemessene Zeit zum Erreichen des Kompetenzziels zu	Zeiteinteilung im Lehrplan
Begünstigt das Lernen	(a) ermutigt die Auszubildenden zur Teilnahme;	(a) Erleichterung;
	(b) zeigt motivierendes, geduldiges, sicheres und durchsetzungsfähiges Auftreten;	(b) wie man konstruktives Feedback gibt;
	(c) führt Einzelcoaching durch;	(c) ermutigt Auszubildende, Fragen zu stellen und Rat zu suchen.
Beurteilt die Leistung der Auszubildenden;	(a) beurteilt und fördert die Selbsteinschätzung der Leistung der Auszubildenden anhand der Zielvorgaben;	(a) Beobachtungstechniken;
	(b) beurteilt und gibt klares Feedback;	(b) Methoden zur Aufzeichnung von Beobachtungen.
	(c) beobachtet das Verhalten des Crew-Ressourcen-Managements (CRM).	
Überwachen und Überprüfen des Lernfortschritts	(a) vergleicht individuelle Ergebnisse mit definierten Zielen;	(a) Lernstile;
	(b) identifiziert individuelle Unterschiede im Lerntempo;	Strategien zur Anpassung der Ausbildung an individuelle Bedürfnisse
	(c) wendet geeignete Korrekturmaßnahmen an.	
Wertet Unterrichtseinheiten aus	(a) holt Feedback von Flugschülern ein;	(a) Unterrichtseinheit und zugehörige Elemente;
	(b) verfolgt die Prozesse der Trainingseinheiten anhand von Kompetenzkriterien;	(b) Leistungskriterien.
Abschlussbericht	Berichtet genau, indem er nur beobachtete Handlungen und Ereignisse verwendet.	(a) Ziele der Trainingsphase;
		(b) individuelle versus systemische Schwächen.

→ [BFCL.330 FI\(B\) — Ausbildungslehrgang](#)

From: <https://www.balloonwiki.org/luftrecht/> - **Ballaeron - wo steht das?**

Permanent link: <https://www.balloonwiki.org/luftrecht/doku.php/de/bfcl/325>

Last update: **2024/02/25 10:12**

